

学位授权点建设年度报告

2021 年

学 位 点	名称：计算机科学与技术
	代码：0812

学位类型	☒ 学术学位
	☐ 专业学位

学位等级	☐ 博 士
	☒ 硕 士

江西师范大学

2022 年 4 月

一、总体概况

1.1 学位授权点基本情况

我校计算机科学与技术相关专业办学历史悠久，学术积淀深厚。1993 年获得计算机理论与理论二级学科硕士点，1998 年、2003 年分别获得计算机应用技术和计算机系统结构硕士点，2006 年获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权。计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点经过十五年的建设，学位点综合实力不断增强，人才培养质量不断提高，据中国科教评价研究院和中国科学评价研究中心发布的《2021-2022 中国研究生教育及学科专业评价报告》，计算机科学与技术是省内高校学科排名第一，计算机科学与技术一级学科为 3 星（全国 262 所高校中排名 95，上升了 4 个百分点；全国师范类高校 24 所中排名第 9）。

本学科的发展目标是结合国家和江西省的发展需求和江西师范大学的自身优势，紧跟计算机科学与技术前沿，深挖学科内涵，拓展研究领域，形成了一支结构合理、教学科研能力强的教师队伍并已形成智能信息处理、移动与分布式计算、教育测量与信息处理、图像处理及虚拟现实技术、软件形式化与可信计算五个特色鲜明的研究方向：

智能信息处理：本方向主要涉及机器学习和中文信息处理等研究领域，采用概率统计、矩阵理论及其他软计算方法作为研究工具和手段，进行大规模、高维数据维数约简、分类及信息检索算法的研究工作，其中文本信息挖掘的研究工作独具特色，提出偏最小二乘文本分类模型、基于 Markov 网络的信息检索模型、跨语言检索模型等；提出了高效的稀疏优化算法和理论框架，设计高效的去中心化优化算法和理论框架等，并应用到教育和医疗大数据分析。

移动与分布式计算：本方向主要涉及移动计算和数据处理等研究领域，研究工作聚焦于动态网络系统中移动计算的关键技术研究、组件迁移和可靠通信机制、动态的计算机处理能力利用、以及自适应计算负载动态映射策略等方面，无线传感器网络、嵌入式系统与软件等研究工作独具特色，有江西省物联网与智能计算高水平工程中心、江西省分布计算工程技术研究中心等科研平台，并应用于身体

健康检测、智慧农业、鄱阳湖环境监测等。

教育测量与信息处理：本方向主要涉及项目反应理论、计算机化自适应测验、认知诊断评估理论和大型测评软件等研究领域，属于计算机科学、数学、统计学、教育学、心理学等学科交叉方向。认知诊断和计算机化自适应测验领域等研究工作独具特色，研究水平属于国内领先，相关成果被中组部、人事部等单位采用，为江西省基础教育教师质量监测、评估与服务的数据采集、管理、分析等提供大数据处理与服务。

图像处理及虚拟现实技术：本方向主要涉及虚拟现实、三维重建、系统仿真等研究领域，在动态物体检测和跟踪算法、三维图像检索等方面独具特色。在 IEEE TPAMI、AAAI、ICML 等领域顶级期刊和会议上发表了多篇学术论文，同时与红色教育紧密结合，开展了“基于 AI 的红军标语保风格修复”、“党史穿越教育”等系列项目的研究工作，为苏区红色标语的修复工作做出了重要贡献，也为弘扬红色文化、传承红色基因做了很好的示范作用。

软件形式化与可信计算：本方向主要涉及新型计算模式理论、基于构件的软件开发方法、可信软件等研究领域，研究工作聚焦于形式化规约构造系统、算法生成系统和程序生成系统，涵盖了泛型、生成式、模型驱动和构件组装等新型软件开发技术，有网络化支撑软件国际合作基地等重要研究平台。原创性研究成果“新型高可靠软件开发方法及其支撑平台（PAR 方法和 PAR 平台）”被科技部鉴定为“具有国际先进水平，其中建立的复杂算法程序正确性理论框架具有国际领先水平”，应用于总装备部、北京军区和装甲兵学院的重要项目建设。

以“引进来，走出去”为核心战略，纳贤育才，倾力打造人才高地。截至 2021 年 12 月 31 日，获批国家一万本科专业，引进高层次人才 4 人。基于与国内外高水平学术机构的合作，积极组织和推荐青年骨干教师出国研修、参与国际学术活动。截至 2021 年 12 月 31 日，共派出 3 位青年教师研修学习，4 位青年教师攻读博士学位。多人担任重要学术刊物主编、副主编或编委，多人在重要国际/国内组织的工作组任职。

本学位点积极打造学科平台，促进学术交流与合作进一步深化，带来学科办

学水平的整体提升；现有 1 项国家国际科技合作基地，1 项省级重点实验室、2 项省级工程中心、1 项省级协同创新中心。本学位点积极支持教师主办和参与组织大型重要国际和国内学术会议，搭建国内外学术界、产业界合作的桥梁。2021 年承办国际大学生程序设计竞赛（ICPC）、中国大学生计算机设计大赛、全国青少年信息学奥林匹克竞赛（NOI）等。

1.2 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年，计算机科学与技术学位硕士点共招收学生 16 名。生源来自全国各高校计算机科学与技术、软件工程及相关专业。2021 年计算机科学与技术学位硕士点在读研究生 39 名。2021 年共 11 名学生毕业，均获得了硕士学位，毕业后顺利入职且工作岗位与所学专业吻合度 100%。

1.3 研究生导师状况

本硕士点导师队伍具有学历层次高、年龄和知识结构合理、学术氛围活跃等特点。导师团队共 41 人，45 岁以下 24 人，占比 59%，其中教授 11 人、副教授 22 人，具有高级专业技术职务的比例 80%，具有博士学位者 28 人，占比 68%，最高学位非本单位授予的人数 30 人，占比 73%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

学院在研究生课程建设中充分发挥“课程思政”作用。一方面，鼓励教师履行教书育人“一岗双责”，传授知识和技能的同时，培养学生的人生观、世界观、价值观，教导学生如何做人、做事。另一方面，推进“课程思政”与“思政课程”协同发力，激发了教师教书育人的意识和最大限度发挥了“课程思政”的作用，将理论教育融入学生论文撰写、课程教学、科研项目指导之中，构建了思想政治理论课、综合素养课、专业教育课三位一体的大思政教育体系。同时，学院为研究生配备了专职班主任和辅导员，明确了研究生导师为学生教育的第一责任人。学院积极开展各类党史学习教育活动，发挥党员教师的带头作用，努力发扬红色传统、传承红色基因，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人体系。

在基层党组织建设上，积极开展教工党支部和学生党支部结对共建，学生党支部与社区党支部结对共建，将党小组设立在专业上，教师党员引路，学生党员领头，发挥了党员教师科研优势，高效指导了学生开展学科竞赛、社会调研等各类活动。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

每年，学院领导、专业建设点负责老师、导师代表、研究生班主任共同给新生进行入学教育。导师代表介绍研究方向，并分享科研经验，帮助研究生新生尽快融入科研生活，强调科研团队协作在提升团队整体水平和影响力方面的作用。同时介绍科研组会这种定期交流可以极大地提升学生的科研能力，而且有助于进度控制，掌握科研节奏。学院定期组织导师和学生开展思想政治教育工作会议，加强研究生社会主义核心价值观教育和培养，让学生们意识到积极拥护党的教育方针的重要性，培养出科研能力突出，德智体美全面发展的新型复合型人才。

2.3 校园文化建设

学院积极邀请国内外学术专家定期开展学术讨论，同时把青年教师送到国内外重点高校和科研院所去继续深造。学院成立了研究生党支部，要求学生定期召开支部大会，全面落实好党史学习教育工作，并组织“学习强国”答题竞赛等多种形式的党史学习活动，提升校园文化建设软实力。

2.4 日常管理服务工作

本学位点有一名学院副院长和学位点负责人分管工作，还配备一名专职行政管理人员，一名专职研究生班主任，充分保障各项工作顺利运转。2021 年学校先后出台《江西师范大学研究生培养质量监控实施办法》、《江西师范大学优秀研究生导师和优秀研究生导师团队评选办法》等相关文件，研究生培养过程严格按照学校和学院相关制度和文件精神实施和监控，保障实现全方位育人，将研究生权益保障工作贯穿研究生学习、科研、生活全过程。本学位点重视研究生日常工作，建立健全研究生各项权益保障制度，并定期开展如下特色工作：

（1）富有成效的研究生新生入学教育

由院领导、研究生班主任和教师代表每年对新入学的研究生开展新生入学教育和指导，让新生了解所学专业，并给学生进行学业或生涯规划指导。

(2) 极具特色的研究生暑期实践活动

由院领导及研究团队教师带队的研究生暑期实践活动成为学院一项鲜明的特色活动，比如：学院暑期三下乡赴井冈山“修复红军标语，献礼建党百年”走访红色村服务队等。该项活动获得江西省优秀实践队及江西省高校“红色走读”团队二等奖，不仅提升了研究生专业知识，而且也是一次深入的“红色”教育实践。

(3) 鲜明的研究生班主任制度

研究生班主任不仅从事研究生的各项评奖、评优和教务辅助工作，同时也对研究生的日常生活和思想进行服务和指导，为研究生的学习和生活保驾护航。

三、学位点建设相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

本学位点的课程分为必修课程和选修课程两大类，必修课包括公共基础课和学位课。所有必修课均由教学经验丰富且具有高级职称或博士学位的骨干老师担任课程主讲老师，并以课程教学小组的形式承担。本学位点要求每门课程的教学目标、能力标准、教学内容、重点难点、教学方式、课时安排、考核方式、教材及主要参考书进行说明；统一组织教学大纲的研讨、审定、执行。同时，每位教师根据教学大纲详细制定教学日历，严格执行以保证教学进度。此外，本学位点为保障教学质量而建立一体化标准教学质量保障体系。对标国家教学质量标准和“新工科”理念，构建查阅教学资料、看课听课、全面教学质量评价、师生座谈会、教学整改一体化教学质量保障体系，使整个教学过程有规可依、有理可循。

3.2 导师选拔培训

本学位点的导师选拔严格执行学校颁发的《江西师范大学硕士研究生指导教师遴选实施办法（修订）》相关规定，坚持学术标准，严格要求，保证质量，公正合理。遴选过程中始终把政治标准放在首位，坚持立德树人，加强对申请人师德师风考评，坚决杜绝学术不端行为，对于违反师德师风和存在学术不端行为，严格按照《教育部关于高校教师师德失范行为处理指导意见》的有关规定予以执行。

贯彻落实《研究生导师指导行为准则》、《江西师范大学研究生立德树人专项

行动计划》、《江西师范大学研究生导师指导能力年度测评办法》等文件精神，进一步强化导师作为研究生培养的第一责任人职责，要求导师在知识传授和能力培养过程中，注重研究生思想政治教育，做到教书育人。常态化开展导师培训，突出师德师风教育，导师深入参与研究生德育教育，以学术造诣和人格风范引领研究生全面成长。完善导师的考核评价机制，对立德树人成绩突出的导师进行表彰与奖励，对履行立德树人职责不力的导师，严格落实师德“一票否决”制。

3.3 师德师风建设情况

本学位点高度重视师德建设，建立了党委统一领导、党政齐抓共管、系部具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，并通过《教师师德考核暂行办法》、《教师师德失范行为负面清单及处理办法》、《研究生立德树人专项行动计划》等健全师德考核和监督机制。认真学习教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件精神，举办了师德师风建设主题宣传教育月活动，开展了“爱院、乐教、敬业、奉献”主题教育，严格规范教师履职尽责行为，加强师德师风建设，坚决落实立德树人根本任务，引导、鼓励教师做“四有”好老师，争做学生的“四个引路人”，涌现出一批爱岗敬业、师德高尚、成绩突出的先进典型教师。

此外，为鼓励教师自觉践行高尚师德，学校设立了“感动师大人物”，“三育人标兵”，“个卓十佳百优教师”评选项目，设立“弘德”师德讲坛，推进优秀教师巡回宣讲，营造崇善爱生的师德文化。本学位点揭安全、王晓庆等老师分别获得过省级奖章。专职辅导员王仕民和朗雨始终坚持立德树人根本任务，围绕学生、关照学生、服务学生，当好学生成长成才的“守门员”和“引路人”。学院师德师风取得了积极进展和良好成效，真正做到为党育人、为国育才，争做“四有”好老师已经内化为我院教师的职业信仰，敬业乐教、立德树人已经在院蔚然成风，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了坚强保障。

3.4 学术训练情况

学生通过参加国内外学术会议、各种学科竞赛、参加导师课题、积极承担研究生创新基金项目、发表高质量的学术论文，提高科研能力和学术水平；同时，本学位点积极拓宽研究生实习渠道，与“北京神州绿盟科技有限公司、杭州迪普科技股份有限公司、江苏联优信息技术有限公司、寒拾（苏州）智能数字科技有

限公司、江西贝谷科技股份有限公司、江西电信信息产业有限公司、江西汇天科技有限公司、江西神州信息安全评估中心有限公司、江西通服科技有限公司”等 10 余家企业建立了校企合作基地。学生在实践企业不仅直接与国内外优秀工程师进行交流学习，还直接参与开发项目，不仅提升了自己的工程实践能力，也较好地服务了社会。

3.5 学术交流情况

为使计算机科学与技术学科从各方面得到快速成长与发展，领导班子十分重视师资队伍的交流，学院采取“送出去”和“引进来”相结合的方法，引进海归博士等，不断提高师资队伍国际化水平。此外，不定期邀请外国专家举行学术讲座，不仅带回了世界前沿的专业理论，创新了我院国际化人才培养方案，而且促进了学院教育理念和管理方法的转变；邀请校内外知名专家学者就如何提高教师自然科学研究水平进行详细讲解，聚焦科研能力提高、科研领导力养成，科研团队建设等主题。同时学院鼓励导师和研究生积极参加各种学术交流活动，扩展专业知识面，了解领域发展动态。

2021 年期间，学位点教师和学生参加重要学术会议(线上线下)100 多人次。雷震春老师参加“CHINESE CONFERENCE ON BIOMETRIC RECOGNITION (CCBR 2021) 会议”，罗兰同学、杨剑峰同学、何贤敏同学和肖存威同学分别参加线下的全国机器翻译大会、全国人机语音交互会议、中国计算机学会人工智能会议和第六届中国计算机学会生物信息会议并做报告；倪文龙老师带领学生刘子阳和宋怀祥同学参加“The 16th International Conference on Bio-inspired Computing: Theories and Applications (BIC-TA 2021)”和 “The 7th International Conference on Systems and Informatics (ICSAI 2021)”线上会议，祝艳霞同学参加线上的“The 2nd International Conference on Computer Vision and Data Mining”会议等。此外，学院协办全国人工智能与机器人关键技术大会，邀请 12 位国内外著名专家到学院讲学（含会议报告和线上讲座）。

3.6 研究生奖助情况

本学位点所涉奖助体系包括国家奖学金、国家助学金和学业奖学金。根据学校研究生各类奖学金投入和评选情况，2021 年，在校 49 名硕士研究生中，有 1 人获国家奖学金，占硕士研究生总人数比例为 2.04%；获学业奖学金人数为 25

人，占总人数比例为 51%；获国家助学金人数为 49 人，资助比例为 100%。研究生资助具体情况见表 3-1。

表 3-1 研究生奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2020-2021	2.00	1
学业奖学金	奖学金	2020-2021	15.00	25
国家助学金	助学金	2021	22.58	49

四、学位点建设情况

4.1 人才培养

依托现有的 1 项国家国际科技合作基地、1 项省级重点实验室、2 项省级工程中心、1 项省级协同创新中心，这些平台有效支撑了本学位点人才培养。2021 年研究生在校期间在国内外重要期刊和会议上发表了高质量论文 5 篇，同时在校内学生积极参加各级各类竞赛，总获奖数达 20 项。2021 年 1 人次获国家级特等奖，3 人次获国家级三等奖，1 人次获省级一等奖，1 人次获省级二等奖，7 人次获省级三等奖；其余各项专业性竞赛获奖共计 7 人次。

4.2 教师队伍建设

本硕士点根据学位点建设的实际需要，坚持引进与培养并重的原则，努力营造有利于高层次人才培养的环境，本硕士点导师队伍具有学历层次高、年龄和知识结构合理、思想活跃等特点。导师团队共 41 人，45 岁以下 18 人，占比 44%，其中教授 11 人、副教授 22 人，具有高级专业技术职务的比例 80%，具有博士学位者 28 人，占比 68%，最高学位非本单位授予的人数 30 人，占比 73%。导师队伍中现有中组部“西部之光”计划、国际清洁能源拔尖创新人才、江西省“新世纪百千万人才工程”、“井冈学者”、“百人远航工程”、“千人计划”、杰出青年人才人选 7 人。现有江西省示范研究生导师创新团队，江西省计算机软件主干课程教学团队，网络化支撑软件国际科技合作、江西省分布计算工程技术等科研团队，全国模范教师 1 名，江西省教学名师 2 名，江西省师德标兵 2 名，江西省“五一”劳动奖章获得者 1 名，江西省首届金牌研究生导师 1 名。

4.3 科学研究

本学科科研成果显著，学术水平和科研能力省内领先，在国内同学科中处于较先进行列，取得了一系列有影响力的科研成果。多位导师在人工智能、计算机科学等领域的国际顶级学术期刊包括：ACM Computing Surveys、JMLR、Knowledge-Based Systems、IEEE TGRS 等。

学科团队成员 2021 年度共承担国家级科研项目 7 项、省部级科研项目 6 项，项目总经费达 389.82 万元。2021 年度发表高水平学术论文 23 篇，其中 SCI 收录 5 篇，EI 收录 7 篇，CSSCI 收录 1 篇；CSCD 收录 9 篇；主编专著（教材）1 部；省部级科研奖励 1 项。

4.4 社会服务

为提升人才培养质量，服务社会和企业，学院不断拓宽渠道，与校外企业、政府展开全方位的合作交流。

（1）服务政府：学院与上饶市、宜春市、金溪县人民政府签订战略合作协议。发挥各自优势，围绕大数据、云计算、物联网、人工智能等领域，开展科学研究、人才交流互动、科研成果转化、委托（定向）培养、咨询服务、信息交流、技术支持、项目合作、产业落地等多方面多形式合作。

（2）与企业合作：与江西电信信息产业有限公司、江西珉轩智能科技有限公司等 10 余家企业签订了合作协议，积极探索产、学、研相结合的研究生培养模式，满足社会对计算机软件人才的需要。学生在校企合作基地参与了南昌市域社会治理应用管理平台、南昌市大数据及物联网企业分析平台等多个企业项目的开发。

（3）AI 党史教育：在我省乐安县，全县 13 个乡镇陆续发现了近 3000 条各种形式的红军标语。这些红军标语作为红色文化的重要组成部分，是传承红色基因的载体，是见证中国共产党百年历史风云的红色“活化石”。学院以人工智能为依托，将计算机技术与红色教育紧密结合，对红色标语进行修复，圆满完成“基于 AI 的红军标语保风格修复”项目，献礼建党一百周年。有力推动党史学习教育走向深入、取得实效，凸显了我院学科的优势和专业特色。

（4）智慧党建云：学院结合南昌 VR 产业特色，围绕百年党史和习近平新时代中国特色社会主义思想，提炼核心内容，通过虚拟现实技术以 VR 头盔和大

屏互动展现的形式进行 AI 换脸，该项目旨在构建“党史穿越之旅”，重温战火纷飞的岁月。通过打造情景式、交互式 VR 党建，可以有力地推动党史学习教育和党建文化发展。

(5) 助力省 03 专项、落实乡村振兴：学院专家服务上饶、宜春、抚州等地市，辅导一舟科技、掌护医疗、明正电器等 30 余家企业 03 专项申报工作，获批 1 项重大定向项目，十余项公开竞争项目。学院与乐安县建立合作，为乐安县科技产业的发展提供了技术支持。

五、学位点质量评估与分析

5.1 学位点自我评估进展及问题分析

计算机科学与技术一级学科学位授权点致力于打造江西领先、全国知名的计算机理论学科、计算机理论创新基地与人才培养摇篮，服务区域经济社会发展。对照学位点合格评估的内容进行自我评估和分析，本学科目前师资力量雄厚，研究成果丰富，研究方向有特色；研究生培养目标明确、培养方案合理、招生选拔过程规范、学位授予标准严格；研究生学术训练系统、学术交流丰富、人才培养质量优良；有多个实验室及软硬件条件，为研究生学习、科研和学术交流提供了高水平的支撑平台；研究生奖助体系完善，管理制度健全。

近几年来，研究生教育水平稳步提升，学位点建设已具备规模。研究生教育围绕立德树人的根本任务，根据计算机科学与技术专业发展和社会需求，修订了研究生培养计划，成立了研究生教学指导委员会，强化了硕士生创新能力的培养，举办研究生学术论坛，设立专项的研究生创新基金项目。与国内（中科院）、国外（英、美）知名科研机构 and 高校及江西电信信息产业有限公司、江西珉轩智能科技有限公司等企业密切合作，强化研究生科研和实践能力培养，为社会培养了大量的具有计算机科学理论基础的科技人才。在中国科教评价研究院和中国科学评价研究中心发布的《2021-2022 中国研究生教育及学科专业评价报告》中，全国计算机科学与技术一级学科共 262 个学科参评，本学位点位列 95 名，被评为三星级学科。

学科发展稳步前行，研究生招生录取人数比去年有明显增加，且录取分数也远高于去年，学生生源质量有明显提升。学生培养质量高，就业前景好，2021年的毕业生均找到了与专业高度吻合的工作，学生满意度高，毕业生就业率100%。2021年毕业生的学位论文均严格按照《江西师范大学学位授予工作细则》的要求进行论文查重、盲审和答辩工作。在论文查重和抽检中，学生论文全部合格，无延期毕业学生。

虽然本学位健康稳步发展，取得了较好的成绩，但在建设中还存在如下问题：

（1）尚无博士学位授权点

学院尚未获得博士学位授予权，这种状况极大地制约了本学位点的进一步发展空间，同时也极大地影响了本学位点计算机高端人才的培养。

（2）与国内 IT 龙头企业合作深度不够

本学位点目前主要与南昌市的 IT 企业合作建立一些实践基地，合作企业的竞争力有限，实践基地水平有待提高，需要与 BAT 等国内 IT 龙头企业进行合作，为学生提供更好的实践和实训机会。

（3）国际学术交流还需进一步拓展

学院承办大规模、高层次国际国内会议条件不够完善，导致学位点的国际交流不足；教师参与国际交流相对较少，学生国际交流机会也比较少。

（4）办学条件需要进一步加强和完善

近两年学生规模逐步增加，学院需要建立更多实验室；学生自主创新、创业也需要相关场地支持；学院新增的学科平台所需的场地目前尚未全部落实。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

2021 年毕业生的学位论文均严格按照《江西师范大学学位授予工作细则》的要求进行论文查重、盲审和答辩工作。在论文查重和抽检中，学生论文全部合格，无延期毕业学生。

六、改进措施

6.1 建立省内示范效应，进一步提升学科专业全国排名

据《2021-2022 中国研究生教育及学科专业评价报告》，计算机科学与技术是省内高校学科排名第一，计算机科学与技术一级学科为 3 星（全国 262 所高校中排名 95，上升了 4

个百分比；全国师范类高校 24 所中排名第 9）。下一年度，学院将坚持不懈抓好学位点建设，进一步提升学科排名。

6.2 加快人才队伍建设，凝练学科研究方向

依据学科优势和团结建设需要，计划引进国内外优秀博士 1-2 人，进一步完善人才队伍建设。学院注重培养青年教师获批省内各类人才称号。同时，在学科研究方向上面，重点打造“智能信息处理”方向团队的建设，进一步加强“移动与分布式计算”、“软件开发方法、支撑环境和可信软件”、“图像处理和系统仿真”和“教育测量与信息处理”等方向师资队伍建设。

6.3 进一步提升发表高质量科研成果能力

学院重点扶持国家自然科学基金面上项目、省级自然科学基金重点项目、顶级(权威)论文、发明专利和各类成果获奖等方面的建设。2022 年度，力争获批国家、省部级项目课题立项 8-10 项，发表顶级(权威)高质量的科研、教研论文 10-20 篇，市厅级以上奖励 2-5 项。

6.4 打造研究生教学“金课”

研究生课程是实现教育目标的基本途径。学院将创新研究生培养模式，定期讨论并修订研究生培养培养方案，注重提高研究生课程质量，建立健全研究生优质课程指标体现，助力打造研究生“金课”。在课程中融入思想政治教育元素，充分发挥学校在红色资源方面的特色和优势，培养符合“四个面向”要求的复合型人才。