

学位授权点建设年度报告

2023 年

| | |
|-----|-------------|
| 学位点 | 名称：计算机科学与技术 |
| | 代码：0812 |

| | |
|------|--|
| 学位类型 | <input checked="" type="checkbox"/> 学术学位 |
| | <input type="checkbox"/> 专业学位 |

| | |
|------|--|
| 学位等级 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

江西师范大学

2024 年 3 月

目 录

| | |
|--------------------------------|----|
| 一、学位授权点基本情况 | 1 |
| 1.1 学位授权点发展沿革 | 1 |
| 1.2 研究生招生、在读、学位授予及就业基本情况 | 1 |
| 1.3 师资队伍及导师队伍的规模及结构 | 1 |
| 1.4 学位点培养方向 | 1 |
| 1.5 学科建设优势与特色 | 2 |
| 二、学位点建设相关制度执行情况 | 3 |
| 2.1 招生选拔 | 3 |
| 2.2 党建与思想政治教育 | 3 |
| 2.3 教育教学研究 | 4 |
| 2.4 导师遴选与培训 | 5 |
| 2.5 师德师风建设 | 7 |
| 2.6 学术训练与社会实践活动 | 7 |
| 2.7 研究生奖助 | 8 |
| 三、学位点年度建设取得的成效 | 8 |
| 3.1 报考人数与生源结构 | 8 |
| 3.2 课程与教材建设 | 9 |
| 3.3 师资队伍（包括导师队伍）建设 | 9 |
| 3.4 科学研究与社会服务 | 9 |
| 3.5 学术交流与合作 | 10 |
| 3.6 党建与思政 | 10 |
| 3.7 学生就业发展 | 10 |
| 3.8 学生学习成果 | 10 |
| 四、学位点建设存在的问题 | 11 |
| 五、学位点建设的改进计划 | 12 |

一、学位授权点基本情况

1.1 学位授权点发展沿革

我校计算机科学与技术相关专业办学历史悠久，学术积淀深厚。1993 年获得计算机软件与理论二级学科硕士点，1998 年、2003 年分别获得计算机应用技术和计算机系统结构硕士点，2006 年获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权。计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点经过十七年的建设，学位点综合实力不断增强，人才培养质量不断提高，据中国科教评价研究院和中国科学评价研究中心发布的《2021-2022 中国研究生教育及学科专业评价报告》，计算机科学与技术是省内高校学科排名第 1，计算机科学与技术一级学科为 3 星（全国 262 所高校中排名 95，上升了 4 个百分点；全国师范类高校 24 所中排名第 9）。

1.2 研究生招生、在读、学位授予及就业基本情况

截至 2023 年 12 月 31 日，计算机科学与技术学位硕士点在读研究生 49 名。2023 年，计算机科学与技术学位硕士点共招收学生 15 名。生源来自全国各高校计算机科学与技术、软件工程及相关专业。2023 年共 15 名学生毕业，均获得了硕士学位，毕业后顺利入职且工作岗位与所学专业吻合度 100%。

1.3 师资队伍及导师队伍的规模及结构

本硕士点导师队伍具有学历层次高、年龄和知识结构合理、学术氛围活跃等特点。导师团队共 41 人，45 岁以下 24 人，占比 59%，其中教授 11 人、副教授 22 人，具有高级专业技术职务的比例 80%，具有博士学位者 28 人，占比 68%，最高学位非本单位授予的人数 30 人，占比 73%。

1.4 学位点培养方向

本学科的发展目标是结合国家战略需求、江西省委“1269”行动计划以及打造“三大高地”及实施“五大战略”目标任务和江西师范大学的自身优势，紧跟计算机科学与技术前沿，深挖学科内涵，拓展研究领域，形成了一支结构合理、教学科研能力强的教师队伍并已形成智能信息处理、移动与分布式计算、教育测量与信息处理、图像处理及虚拟现实技术、软件形式化与可信计算等五个特色鲜明的研究方向：

智能信息处理：本方向主要涉及机器学习和中文信息处理等研究领域，采用概率统计、矩阵理论及其他软计算方法作为研究工具和手段，进行大规模、高维数据维数约简、分类及

信息检索算法的研究工作，其中文本信息挖掘的研究工作独具特色，提出偏最小二乘文本分类模型、基于 Markov 网络的信息检索模型、跨语言检索模型等；提出了高效的稀疏优化算法和理论框架，设计高效的去中心式优化算法和理论框架等，并应用到教育和医疗大数据分析。

移动与分布式计算：本方向主要涉及移动计算和数据处理等研究领域，研究工作聚焦于动态网络系统中移动计算的关键技术研究、组件迁移和可靠通信机制、动态的计算机处理能力利用、以及自适应计算负载动态映射策略等方面，无线传感器网络、嵌入式系统与软件等研究工作独具特色，有江西省物联网与智能计算高水平工程中心、江西省分布计算工程技术研究中心等科研平台，并应用于身体健康检测、智慧农业、鄱阳湖环境监测等。

教育测量与信息处理：本方向主要涉及项目反应理论、计算机化自适应测验、认知诊断评估理论和大型测评软件等研究领域，属于计算机科学、数学、统计学、教育学、心理学等学科交叉方向。认知诊断和计算机化自适应测验领域等研究工作独具特色，研究水平属于国内领先，相关成果被中组部、人事部等单位采用，为江西省基础教育教师质量监测、评估与服务的数据采集、管理、分析等提供大数据处理与服务。

图像处理及虚拟现实技术：本方向主要涉及虚拟现实、三维重建、系统仿真等研究领域，在动态物体检测和跟踪算法、三维图像检索等方面独具特色。在 IEEE TPAMI、AAAI、ICML 等领域顶级期刊和会议上发表了多篇学术论文，同时与红色教育紧密结合，开展了“基于 AI 的红军标语保风格修复”、“党史穿越教育”等系列项目的研究工作，为苏区红色标语的修复工作做出了重要贡献，也为弘扬红色文化、传承红色基因做了很好的示范作用。

软件形式化与可信计算：本方向主要涉及新型计算模式理论、基于构件的软件开发方法、可信软件等研究领域，研究工作聚焦于形式化规约构造系统、算法生成系统和程序生成系统，涵盖了泛型、生成式、模型驱动和构件组装等新型软件开发技术，有网络化支撑软件国际合作基地等重要研究平台。原创性研究成果“新型高可靠软件开发方法及其支撑平台（PAR 方法和 PAR 平台）”被科技部鉴定为“具有国际先进水平，其中建立的复杂算法程序正确性理论框架具有国际领先水平”，应用于总装备部、北京军区和装甲兵学院的重要项目建设。

1.5 学科建设优势与特色

1.5.1 优势

以“引进来，走出去”为核心战略，纳贤育才，倾力打造人才高地。本学位点积极打造

学科平台，促进学术交流与合作进一步深化，带来学科办学水平的整体提升；现有 1 项国家国际科技合作基地，2 项省级重点实验室、2 项省级工程中心、1 项省级协同创新中心。与国内外高水平学术机构的合作，积极组织和推荐青年骨干教师出国研修、参与国际学术活动，共派出 3 位青年教师研修学习，4 位青年教师攻读博士学位。本学位点积极支持教师主办和参与组织大型重要国际和国内学术会议，搭建国内外学术界、产业界合作的桥梁。多人担任重要学术刊物主编、副主编或编委，多人在重要国际/国内组织的工作组任职。

1.5.2 特色

(1) 依托师范院校学科齐全优势，在计算机领域强化与语言、教育、心理等博士点学科交叉融合。

(2) 高可信软件 PAR 及优化算法理论，取得国际先进水平的原创性成果。

(3) 高可靠云边协同计算技术，规模应用于电力等重要行业。

(4) 拓展地理信息领域的软件服务工程及技术，服务地方数字经济发展。

(5) 强化创新团队建设和人才团队化培养，以科研方向和师资特色为纽带，2023 年新组建“软件+”基础教育教学、“工匠”竞赛、“AI 软件创新应用”、“区块链数据安全与治理”、“高可信与智能化软件”以及“数智赋能社会服务”六个学科特色教学与科研团队。

二、学位点建设相关制度执行情况

2.1 招生选拔

本学位点通过各种途径积极向考生宣传我校招生政策，吸引更多优秀学生报考，严格按照教育部《2023 年全国硕士研究生招生工作管理规定》、《江西师范大学 2023 年硕士研究生招生复试录取办法》，确保招生过程公平、公正以及录取生源质量。2023 年计算机科学与技术学位硕士点共招收学生 15 名，与 2022 年招收学生 18 名减少 3 名。生源来自全国各高校计算机科学与技术、软件工程及相关专业。2023 年计算机科学与技术学位硕士点在读研究生 49 名，包括 2022 级学生 18 名，2021 级学生 16 名。2023 年毕业并授予硕士学位学生 15 名。

2.2 党建与思想政治教育

(1) **实施党建引领，提升研究生综合素质。**在基层党组织建设上，积极开展教工党支部申请全国高校党建工作样板支部，结合专业的时代性、学科的前沿性，将学术科研同党史

学习教育、爱国主义情怀、红色基因传承等思政教育元素深度融合。将党小组设立在专业上，教师党员引路，学生党员领头，发挥了党员教师科研优势，高效指导了学生开展学科竞赛、社会调研等各类活动。近1年来学生竞赛共获得国家级、省级奖项10人次以上，包括江西省研究生数学建模竞赛特等奖、二等奖，中国高校计算机大赛全国二等奖、华中地区二等奖，第十四届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省一等奖、二等奖，数维杯国际大学生数学建模竞赛）获 Meritorious 奖（一等奖）等。

（2）发挥“课程思政”协同效应，扎实推进“立德树人”根本任务。充分发挥“课程思政”作用。将理论教育融入学生论文撰写、课程教学、科研项目指导之中，构建了思想政治理论课、综合素养课、专业教育课三位一体的大思政教育体系。发挥研究生导师在研究生思政教育中的支柱作用，以领促研、以行促学，打造出专业特色+研究生思政教育的创新模式。严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，要求导师自觉遵守学术规范，认真履行育人职责，注重对学生学术道德和协作精神的培养，以及定期对学生进行思政教育，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，形成了良好的教学科研氛围。

2.3 教育教学研究

（1）对标教学质量国家标准，健全一体化常态化监控，获2023年江西师范大学研究生教育与学科建设常态化监控三等奖。对标国家研究生课程教学质量标准和“新工科”理念，构建查阅教学资料、看课听课、全面教学质量评价、师生座谈会、教学整改一体化教学质量保障体系。整个教学过程有规可依、有理可循。建立以学生评价、教师同行监督和企业反馈相结合的教师教学质量监控。由学位点负责人和教学团队不定期分析培养目标和课程目标的达成度。

（2）聚焦课程建设和教学质量，持续开展教育教学改革，获2023年江西省学位与研究生教育教学改革研究项目立项。完善课程教学大纲，规范课程目标、课程内容和考核方式等。研究传授式向混合式的课程建设范式，重点培养学生自主学习意识与能力。每周要求研究生报告工作内容和进展，这些措施大大提高了研究生的自主学习意识和科研能力。开展研究生教育教学质量评价研究。重点探索基于人工智能技术的研究生课堂教学质量评价研究，解决教育教学中的重点、热点、难点问题，以求在解决事关研究生教育（教学）质量评价与保障体系关键性问题上取得突破性进展。

（3）创新研究生培养新模式，落实导师的第一责任制，发挥导师组和研究团队的优势，

提高学生培养质量。通过参与导师的具体课题项目，结合课题项目中的实际问题，帮助研究生尽早确立研究任务和目标。为了让学生紧跟计算机领域前沿学术进展，设立兴趣小组，配备若干年轻老师协同指导，形成教师之间优势互补、相互启发，开阔学生学术视野和科研思路。由导师组团队协同指导小组中的研究生，研究生可以根据自己的问题找到研究领域与该问题最相关的老师进行深入学习和讨论。开设多领域的讨论班，引导学生自主研读相关课程中的高级内容，通过论文报告、专题讲座、讨论小组和导师指导等方式，让研究生尽快熟悉相关研究热点领域，帮助研究生尽早找到研究兴趣点。

(4) 严格落实学位论文“预审+预答辩”制度，导师和预答辩组严格把关论文质量，学生进行论文整改。为提升学生毕业论文的质量，在论文正式定稿之前，课题组会要求所有毕业生预先提交毕业论文，由指导老师为首的导师组对论文进行预审，并给出修改意见。在毕业论文定稿之后、论文答辩之前，课题组会统一组织所有毕业研究生进行预答辩，并要求学生根据预答辩中发现的问题及时进行论文整改。这两个机制充分体现了课题组对研究生质量的严格把关原则，极大地提高了毕业研究生的毕业论文质量和毕业答辩质量。

2.4 导师遴选与培训

(1) 规范导师管理，弘扬科学精神。严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，要求导师自觉遵守科学道德、学术规范和学术诚信，认真履行育人职责，注重对学生学术道德、创新精神和协作精神的培养，以及定期对学生进行思政教育，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，形成了良好的教学科研氛围。积极引导研究生树立正确的择业观，通过推荐就业、提供就业信息等方式帮助研究生实现就业。

(2) 推进导师遴选，充实导师队伍。严格执行《江西师范大学硕士研究生指导教师遴选实施办法（修订）》《江西师范大学研究生立德树人专项行动计划》《江西师范大学研究生导师指导能力年度测评办法》等文件精神，积极遴选学院内满足导师条件、年富力强的青年教师加入研究生导师队伍，强化导师作为研究生培养第一责任人职责，要求导师在知识传授和能力培养过程中，做到教书育人。

(3) 导师常态培训，提升能力建设。为全面落实研究生导师立德树人根本任务，引导研究生导师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好导师”，提升研究生导师指导水平，结合学校关于开展研究生导师思想政治教育和师德师风建设以及新晋导师岗前培训的工作安排，学校与中国学位与研究生教育学会合作开展“四有导师学院”研

研究生导师在线研修。本学位点研究生导师和新聘任导师全部完成在线研修。

(4) 导师能力评价，确保培养质量。落实教育部《关于开展第三轮江西省研究生指导教师指导能力评价工作的通知》、《江西省研究生指导教师指导能力评价办法》、江西师范大学《关于做好第三轮江西省研究生指导教师指导能力评价的通知》，全体导师参加能力评价，评价结果作为导师上岗指导研究生的参考依据。本学位点 2023 年研究生指导教师指导能力评价全部合格。

(5) 导师培训多样，内容成效显著。2023 年先后组织导师参加“四有好导师”在线研修、2023 届毕业生就业工作推进会、2023 年江西省科学道德和学风建设宣讲教育报告会、“研究生学术素养提升工程”系列讲座等培训学习会议 5 次（见表 2-1）。通过培训和学习，取得的较好的成效。

表 2-1 导师参加培训和学习情况

| 序号 | 培训主题 | 培训时间 | 培训人次 | 主办单位 | 备注 |
|----|--|-----------------|------|------------------------|----|
| 1 | 2023 年“四有好导师”在线研修：2023 年新聘任的博士、硕士研究生指导教师（包括兼职导师） | 2023 年 8 月—9 月 | 3 | 江西师范大学 | |
| 2 | 2023 年“四有好导师”在线研修：2023 年新聘任的博士、硕士研究生指导教师（包括兼职导师） | 2023 年 9 月—11 月 | 28 | 江西师范大学 | |
| 3 | 2023 届毕业生就业工作推进会 | 2023-04-26 | 25 | 计算机信息工程学院 | |
| 4 | 2023 年江西省科学道德和学风建设宣讲教育报告会 | 2023-11-30 | 28 | 省科协、省教育厅、省科学院、省社科院联合主办 | |
| 5 | 2023 年“研究生学术素养提升工程”系列讲座 | 2023-12-01 | 28 | 计算机信息工程学院 | |

2.5 师德师风建设

(1) 重视师德师风建设，实行师德一票否决制。严格执行《江西师范大学师德考核实施办法（试行）》、《江西师范大学教师师德档案管理办法（试行）》、《关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》、《江西师范大学“严底线、讲操守、重育人”师德师风主题教育活动方案》、《关于建立健全师德师风建设长效机制的意见》、《关于加强新形势下师德师风建设的实施办法》等文件精神。在教师入职、考核和晋升过程中实行师德一票否决制。为鼓励教师自觉践行高尚师德，学校设立了“感动师大人物”“三育人标兵”“个卓十佳百优教师”评选项目，设立“弘德”师德讲坛，推进优秀教师巡回宣讲，营造崇善爱生的师德文化。

(2) 加强科研诚信建设、积极营造良好的科研生态环境。严格落实《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《关于印发<科研诚信案件调查处理规则（试行）>的通知》《江西省关于加强科研诚信建设的实施办法》和《江西师范大学科研诚信建设与管理办法》。实施的科研人员必须签署科研诚信承诺书，对科研过程、科研成果等的真实性、完整性负主体责任。加强对项目（课题）成员、所指导学生等的科研诚信教育与管理，对科研成果的署名、研究数据及图表的真实性、实验的可重复性等进行诚信审核和学术把。

2.6 学术训练与社会实践活动

(1) 规范学术能力培养制度，提高科研能力和学术水平。培养方案等文件明确规定本学位点研究生必须参加学术训练获取基本学术能力。鼓励导师和研究生积极参加各种学术交流会议，扩展专业知识面，了解领域发展动态。学生通过参加国内外学术会议、各种学科竞赛、参加导师课题、积极承担研究生创新基金项目、发表高质量的学术论文，提高科研能力和学术水平。所有研究生都参与了导师的相关课题研究，其中包括参与2023年新立项的国家自然科学基金以及省部级课题多项。

(2) 丰富学术交流，营造良好学术训练氛围。本学位点教师和学生参加2023年CCF中国软件大会(CCF ChinaSoft 2023)、第十一届全国社交媒体处理大会(SMP 2023)等重要学术会议。承办2023年江西省大学生程序设计竞赛、江西省首届计算机基础教育教学论坛、第四届人工智能与机器人关键技术大会、江西省计算机学科研究生科研创新实践大赛等国内外重要学术会议。

(3) 引进优秀师资，提高师资队伍水平。为使本学位点从各方面得到快速成长与发展，

领导班子十分重视师资队伍的交流，学院采取“送出去”和“引进来”相结合的方法，引进海归博士等，不断提高师资队伍国际化水平，引进了2名具有海外博士背景的师资。

(4) 积极开展校企合作，提升工程实践能力。本学位点积极拓宽研究生实习渠道，2023年与麒麟软件（江西）有限公司、浪潮信息（江西）公司、江西飞尚科技有限公司、中国电信江西省公司、省金控集团等公司签订了产学研合作协议，建立了校企合作基地。学生在实践企业不仅直接与国内外优秀工程师进行交流学习，还直接参与开发项目，不仅提升了自己的工程实践能力，也较好地服务了社会。

2.7 研究生奖助

研究生奖助体系基本构成有：奖学金、助学金、“三助”岗位，具体2023年资助情况可参见本报告表2-2。

表 2-2 研究生奖助学金情况

| 序号 | 项目名称 | 资助类型 | 年度 | 总金额（万元） | 资助学生数 |
|----|--------|------|------|---------|-------|
| 1 | 省学业奖学金 | 奖学金 | 2023 | 16.8 | 21 |
| 2 | 校学业奖学金 | 奖学金 | 2023 | 7.6 | 19 |
| 3 | 省级助学金 | 助学金 | 2023 | 29.4 | 64 |

三、学位点年度建设取得的成效

3.1 报考人数与生源结构

2023年度计算机科学与技术（0812）硕士学位点报考人数98人，相比较2022年度报考人数，增长52人。就目前2023年度的报考数据来看，计算机科学与技术（0812）硕士学位点报考人数未来将持续增长。

近三年，计算机科学与技术（0812）硕士学位点录取人数相对保持稳定，2021年一志愿上线人数2人，调剂人数10人，其余4人构成是本校“1+3”组织员项目3人、研究生支教团项目1人；2022年一志愿上线人数8人，调剂人数8人，从2022年起学校取消“1+3”辅导员和组织员项目；2023年一志愿上线人数8人，调剂人数7人。从调剂人数比例来看，从2021年起，调剂比例占录取人数超50%。从近三年的生源结构来看逐渐呈现“生源稳定多样、院校层次拔高”态势。2021年江西师范大学本校录取人数8人，其余8人中本科一本批次招生院校6人、二本招生批次院校1人、民办三本院校1人；2022年江西师范大学

本校录取人数 2 人，其余 14 人中 3 人来源于“双一流”高校、5 人来源于本科一本批次招生院校、6 人来源于二本招生批次院校。2023 年江西师范大学本校录取人数 7 人，其余 8 人中本科一本批次招生院校 4 人、二本招生批次院校 2 人、民办三本院校 2 人。

3.2 课程与教材建设

学位点教师积极参与课程改革和教材建设。围绕中央对高等院校巡视整改要求，本学科高度重视课程改革和教材建设。2023 年度荣获国家级一流本科课程 1 门、“江西省课程思政示范课程、教学名师和教学团队” 1 个。学院获批省级优秀教材 5 部，其中一等奖 1 部，二等奖 4 部。学院教师积极撰写学科前沿教材，努力探索和实践最新的教学理念和教学模式，特别注重知识传授、学术训练和学风教育的融合，成为我校教学改革先锋。

3.3 师资队伍（包括导师队伍）建设

本学位点高度重视教师队伍建设，通过本校培育和外部引进相结合的路径建设高质量师资队伍。注重提升师资队伍能力，将立德树人和科研创新作为师资队伍培养的优先任务。重视高水平师资引进，聚焦学科建设规划优化师资队伍的方向构成，聚焦师资队伍结构引进中青年优秀师资，近年来在师资队伍建设上取得了良好成效。

（1）人才外引：2023 年度全职引进软件工程领域“国家自然科学基金委-外国资深学者基金”获得者、国家 863 项目负责人 1 人。

（2）人才内培：2023 年度学科教师获全国高等院校计算机基础教育优秀教师奖 1 人，新入选省级领军人才、杰青人才 4 人（其中，赣鄱俊才支持计划·省主要学科学术与技术带头人-领军人才 1 人、青年科技人才托举项目 1 人、高层次高技能领军人才培养项目 1 人、江西省杰出青年基金项目 1 人），获江西省科技进步奖二等奖 1 人。

3.4 科学研究与社会服务

2023 年度，本学科承担国家和省部级课题 16 项，科研经费达 370 万元；共发表论文 74 篇，其中 SCI/EI/CCF 推荐类论文 45 篇。有相当比例是研究生在导师的辅导下发表的论文，或者是研究生合作研究发表的论文，体现了研究的团队精神。依托江西师范大学的多门类、多学科的优势，积极建设各类平台，继续举办具有重要影响力的国际论坛及会议，扩大了学科领域的国际影响力。同时，学院积极参与省内信息化服务建设中，与江西国泰利民信息科技有限公司、江西蓝源科技股份有限公司等多家企业签署协议共建产学研合作基地。学院教师自主研发的行业应用成果（“AI+”行业赋能智能体科创平台等）被中国新闻网、江西卫视等媒体报道，获江西省第四届成果对接会、AI+ 软件研发数字峰会、中国软件大会等推介。

3.5 学术交流与合作

通过国内外短期研修与社会实践,江西师范大学计算机信息工程学院的学生们积极参与境外的其他学术、社会及文化交流活动。2023 年度,组织开展学术讲座(报告)9 场,牵头组织各类学术会议 4 场。设立专项基金支持博士生参加国际会议进行报告宣讲或论文投稿。面向硕士生设立多个交换项目,支持优秀学生赴国外院校进行交流学习。

3.6 党建与思政

党建、思政、科研打造“三融合”。学院研究生党支部定期开展“三会一课”,全面落实好理论学习教育工作,并组织“学习强国”答题竞赛等多种形式的理论学习活动,在党员日常学习工作的基础上,研究生党支部坚持“凸显学科优势、发挥专业特色、立足科研报国”的工作思路,创新党史学习教育模式。研究生导师带领学生在党建思政方面的建设逐渐与学科优势相融合,导师团队项目在我省红色古村落挖掘近 3000 条各种形式的红军标语,并以人工智能技术为依托,对红色标语进行修复,圆满完成“基于 AI 的红军标语保风格修复”项目。该成果荣获 2023 年“挑战杯”红色专项赛道全国特等奖(全省唯一),凸显了我院学科的优势和专业特色,有力地推动党史学习教育和党建文化发展。

3.7 学生就业发展

研究生就业发展是人才培养的关键环节,2023 年度学院数次开展契合就业专题的辅导会议,坚持“围绕学生、服务学生”的就业工作原则,联合研究生导师、研究生辅导员等全体老师开展就业服务工作。2023 届计算机科学与技术(0812)毕业生共计 15 人,就业率为 100%,其中 2 人进入计算机 IT 行业从事专业技术工作、公办专科院校 3 人和公办中学 1 人均从事信息技术教师行业、公办本科院校行政辅导员岗 3 人和公办本科教师岗 1 人、民办本科院校专任教师 2 人、其余事业单位 3 人,就业发展契合该学位点人才培养目标。

3.8 学生学习成果

2023 年度学生在科研竞赛成绩颇丰,获 2023 年“挑战杯”红色专项赛道全国特等奖(全省唯一);全国研究生数学建模竞赛全国二等奖;第 48 届国际大学生程序设计竞赛(ICPC)亚洲区决赛银奖;全年共荣获国家级学科竞赛奖项 114 项(其中均为计算机专业高水平竞赛,数学建模竞赛和蓝桥杯)。在 CCF 推荐类期刊《中国科学》、《软件学报》、《中文信息学报》和国际语音重要会议 EMNLP 等发表 14 篇论文。同时,获批 2 项省级和校级研究生创新基金资助项目。

四、学位点建设存在的问题

计算机科学与技术一级学科学位授权点致力于打造江西领先、全国知名的计算机理论学科、计算机理论创新基地与人才培养摇篮，服务区域经济社会与社会发展。对照学位点合格评估的内容进行自我评估和分析，本学科目前师资力量雄厚，研究成果丰富，研究方向有特色；研究生培养目标明确、培养方案合理、招生选拔过程规范、学位授予标准严格；研究生学术训练系统、学术交流丰富、人才培养质量优良；有多个实验室及软硬件条件，为研究生学习、科研和学术交流提供了高水平的支撑平台；研究生奖助体系完善，管理制度健全。

近几年来，研究生教育水平稳步提升，学位点建设已具备规模。研究生教育围绕立德树人的根本任务，根据计算机科学与技术专业发展和社会需求，修订了研究生培养计划，成立了研究生教学指导委员会，强化了硕士生创新能力的培养，举办研究生学术论坛，设立专项的研究生创新基金项目。与国内（中科院）、国外（英、美）知名科研机构 and 高校及江西飞尚科技有限公司、中国电信江西省公司等企业密切合作，强化研究生科研和实践能力培养，为社会培养了大量的具有计算机科学理论基础的科技人才。

学生培养质量高，就业前景好，2023 年的毕业生均找到了与专业高度吻合的工作，学生满意度高，毕业生就业率 100%。2023 年毕业生的学位论文均严格按照《江西师范大学学位授予工作细则》的要求进行论文查重、盲审和答辩工作。虽然本学位健康稳步发展，取得了较好的成绩，但在建设中还存在如下问题：

（1）国际学术交流还需进一步拓展。计算机科学与技术学位点自我评估应注重国内外最新的研发动态，结合自身的实际情况，增强学习能力、研究能力以及开发能力。学院承办大规模、高层次国际国内会议条件不够完善，导致学位点的国际交流不足；教师参与国际交流相对较少，学生国际交流机会也比较少。

（2）办学条件需要进一步加强和完善。近两年学生规模逐步增加，学院需要建立更多实验室；学生自主创新、创业也需要相关场地支持；学院新增的学科平台所需的场地目前尚未全部落实。

（3）与国内 IT 龙头企业合作深度不够。本学位点目前主要与南昌市的 IT 企业合作建立一些实践基地，合作企业的竞争力有限，实践基地水平有待提高，需要与 BAT 等国内 IT 龙头企业进行合作，为学生提供更好的实践和实训机会，科学研究方面重视加强工程化教育的改革。

(4) **质量工程运行需要不断深入。**把握教学质量评价的方针，完善学生管理制度，努力提高学生的就业竞争能力。通过加强科研项目的实施，拓宽学科研究的领域，以及完善学生管理及就业准备，以期达到有效提升学科与教研水平的目标。

五、学位点建设的改进计划

(1) **强化对接江西省重大需求的能力，培养服务地方经济发展人才。**围绕国家重大战略需求，对接江西省“1269”行动计划，重点打造“AI 创新应用”、“AI 安全与治理”等科研团队，进一步加强“智能信息处理”、“移动与分布式计算”、“软件开发方法、支撑环境和可信软件”、“图像处理和系统仿真”和“教育测量与信息处理”等团队建设，更好地服务于地方经济发展人才培养。

(2) **完善师资队伍结构，加快人才队伍建设，推动学科团队建设。**为获取博士学位授权点，加强学科优势和团队建设，计划引进和培养了一批高素质的青年学术骨干，以及加大引进国内外优秀博士力度，从而进一步完善人才队伍建设。此外，学院注重培养青年教师获批省内各类人才称号。

(3) **加强国际学术交流，重点扶持面上项目，形成具有国际影响力的科研成果。**学院重点扶持国家自然科学基金面上项目、省级自然科学基金重点项目、顶级(权威)论文、发明专利和各类成果获奖等方面的建设。2023 年度，力争获批国家、省部级项目课题立项 5-7 项，发表顶级(权威)高质量的科研、教研论文 10-20 篇，市厅级以上奖励 2-5 项。此外，学院将加强教师培训力度，通过鼓励教师进行国内外访学、参加学术交流、在国内外各级各类学术组织中兼职等方式，让教师掌握学术研究方向的前沿知识，从而提升科研能力。

(4) **联系与签约实践基地，加强校企合作，推动成果转化与应用。**为进一步加强本学位点学生的市场竞争力，鼓励教师深入企业，了解企业需要，加速成果转化与应用，企业合作建立一些实践基地，提升研究生解决实际工程问题的能力。

(5) **持续推进教育教学研究，打造研究生“金课”，提高研究生教学质量。**研究生课程是实现教育目标的基本途径。学院将创新研究生培养模式，定期讨论并修订研究生培养培养方案，注重提高研究生课程质量，建立健全研究生优质课程指标体现，助力打造研究生“金课”。在课程中融入思想政治教育元素，充分发挥学校在红色资源方面的特色和优势，培养符合“四个面向”要求的复合型人才。

(6) **发展“‘工匠’竞赛团队”，培养新一代计算机学科的精英人才。**人才培养是根

本任务，目前计算机学生的总体培养质量得到认可，并且第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科学作品竞赛终审决赛红色专项赛道的国家级特等奖，但是还缺少学生精英能够在其他重要大赛（例如互联网+）中得到认可，这是本轮学科需要重点突破的问题。