

学位授权点建设年度报告

2024 年

学 位 点	名称：电子信息
	代码：0854

学位类型	☐ 学术学位
	☒ 专业学位

学位等级	☐ 博 士
	☒ 硕 士

江西师范大学
2025 年 2 月

一、学位授权点基本情况

1. 学位授权点发展沿革

我校电子信息硕士专业学位授权点的相关领域办学历史悠久，学术研究和应用研究能力积淀深厚。2004 年获批软件工程领域授权点，2010 年获批计算机技术、光学工程领域授权点，2021 年获批人工智能、大数据技术与工程、网络与信息安全、新一代电子信息技术、通信工程、以及光电信息工程 6 个领域的授权点。学位点师资力量雄厚，现有硕士生导师 80 人，其中行业教师 35 人、省委“人才计划”人选 3 人、以及“赣鄱俊才支持计划”等省级人才工程人选 10 余人。围绕学位点的特色研究方向，积极打造学科平台，建设有 1 个国家级平台“网络化支撑软件国家国际科技合作基地”和“基于大数据的江西省教师质量检测、评估与服务”协同创新中心、“江西省光电子与通信重点实验室”等 8 个省级平台。与省内的江西电信信息产业有限公司、江西数字网联信息安全技术有限公司等行业知名企业建立了 20 余家专业实践基地。近三年，学位点的硕士研究生在“互联网+”、“挑战杯”等主流赛事中获省部级以上奖励 50 余项。经过近 20 年的建设，学位点的综合实力不断增强，人才培养质量再创新高。

2. 研究生招生、在读、学位授予及就业基本情况

截至 2024 年 12 月 31 日，本学位点有在读硕士研究生 672 人，其中 2022 级 215 人、2023 级 227 人、2024 级 230 人。2024 年本学位点共计 172 人毕业，就业单位涉及九江市国安局等国家党政机关、中国建设银行江西分行等商业银行、东华理工大学等高等院校、福建福诺移动通信技术有限公司等知名企业，还有部分毕业生赴复旦大学等知名高校进一步攻读博士学位。

3. 师资队伍及导师队伍的规模及结构

本学位点的导师队伍具有学历层次高、年龄和知识结构合理、学术氛围活跃等特点。现有硕士生导师 80 人，其中教授 17 人、副教授 44 人，高级职称占比 76%；具有博士学位 28 人，占比 68%，具有博士学位 69 人，占比 86%；45 岁以下的中青年导师 44 人，占比 55%。

4. 学位点培养方向

本学位点共涵盖了软件工程、计算机技术、光学工程、人工智能、大数据技

术与工程、网络与信息安全、新一代电子信息技术、通信工程、以及光电信息工程 9 个领域的培养方向。围绕这些领域方向，学位点主动对接我省产业链现代化建设“1269”行动计划，结合自身优势，形成了特色鲜明的如下几个培养方向：

- 智能软件工程
- 可信软件技术
- 自然语言理解与文本挖掘
- 计算机视觉与图像处理
- 智能教育
- 大数据安全与隐私保护
- 区块链技术
- 通信网理论与技术
- 情感计算
- 智能计算

5. 人才培养优势与特色

坚持思政教育和专业教育并重，为党和国家培养“又红又专”的高层次人才，具体做法包括：

（1）在思政教育上，坚持“三全育人”、着力红色传承。一是推行思政课红色基因传承“一课一品”实践教学，通过阅读红色经典、参观红色基地、调研革命老区、参与情感体验等方式，让学生在红色文化体验中传承红色基因。二是组建“研究生红色文化宣讲团”社会实践服务队，开展红色宣讲“井冈行”、“八一行”、“重走长征路”等实践体验，引领学生树立正确历史观、坚定文化自信和厚植爱国情怀。三是创建“互联网+红色文化传承”的红色基因传承和实践新模式，引导学生将红色元素融入到“互联网+”大赛项目培育中，助力提升“江西师大竞赛现象”。在思政教育的有效引导和鼓励下，毕业生积极报名到基层、到艰苦行业去建功立业。

（2）在专业教育上，①优化教学体系，激活钻研潜能，强化学术素养。坚持教师授课与学生钻研相结合，努力实现学生信息获取与知识创新的融通。以探究式教学培育学生的问题意识和批判性思维；以研讨式教学培育学生独立思考能力和学术自信；以“干中学”提升撰写能力和汇报能力。②创新教学方法，引入

智慧学习，探索场景驱动。坚持传统方式与新兴技术相结合，努力实现学生智慧学习与场景驱动的融通。推广混合式教学、翻转课堂；推进“智慧+教学”，构建智能化学习和测评系统，深度融合大数据、人工智能、5G、VR等新技术和新模式，以场景驱动提升学习效率。③深化红色领航，助力科学研究。例如，本学位点的曾锦山教授以人工智能技术为支撑，开展了红色标语的保风格修复工作，指导研究生采用生成式对抗网络技术对因时间流失而变得模糊不清的红色标语进行修复，让这些激励人心的红色标语再现原来面貌，相关工作获得了“挑战杯”红色专项活动的全国特等奖，对应论文发表在国内权威期刊《中国科学：信息科学》上。

二、学位点建设相关制度执行情况

1. 招生选拔

本学位点在2024年共有1061人报考，比2023年增加了162人；录取了230人，比2023年增加了3人。

为提高生源质量，学位点在坚持做大做强自身实力的同时，还持续做好招生宣传工作，主要举措包括：

（1）针对本校生源，通过采用综合展览、新媒体等多渠道来广泛宣传学位点的特点和优势，以实力来打动优秀学生报考和推免。

（2）对于外校生源，坚持派出骨干教师到历年的优秀生源学校开展讲座，现场面对面地介绍本学位点，解答学生的提问，积极鼓励优秀学生报考和推免。

2. 党建与思想政治教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，全面贯彻新时代高校党建工作的总体要求，围绕立德树人，将党建和思想政治工作贯穿教书育人的全过程。主要举措包括：

（1）充分发挥“课程思政”作用。以江西丰富的红色资源为基础，以传承红色基因为主线，将学术科研同党史学习教育、爱国主义情怀、红色基因传承等思政教育元素深度融合，把将理论教育融入学生论文撰写、课程教学、科研项目指导之中，构建思想政治理论课、综合素养课、专业教育课三位一体的“大思政教育体系”。

(2) 将“党支部”设在专业上。结合学位点的领域方向特点，专门成立了研究生党支部，立足青年学生的心理特点，定期组织开展政治理论、创新能力与实践能力的培养提升等活动，以“润物细无声”的方式加强对红色基因的情感认同和价值认同，构建“专业特色+研究生思政教育”的创新模式。

3. 教育教学研究

本学位点以多举措、多渠道持续深化教育教学研究，鼓励导师创新教育教学模型。2024 年，本学位点获批立项“基于 OBE 理念的研究生《高级算法设计与分析》线上线下混合式课程建设研究”等 5 项学位与研究生教育教学改革研究项目。同时，还包括如下一些举措：

(1) 开展研究生教育教学质量评价研究。重点探索基于人工智能技术的研究生课堂教学质量评价研究，解决教育教学中面临的重点、热点、难点问题，以求在解决事关研究生教育（教学）质量评价与保障体系关键性问题上取得突破性进展。

(2) 由传授式课程教育模式向培养学生自主学习意识递进。在研究生培养过程中通过开展多个目标领域的讨论班，引导学生自主研读相关课程中的高级内容，通过论文报告、专题讲座、讨论小组和导师指导等方式，让研究生尽快熟悉相关研究热点领域，帮助研究生尽早找到研究兴趣点。同时，通过参与相关领域的具体课题项目，结合课题项目中的实际问题，帮助研究生尽早确立研究任务和目标。另外每周要求研究生报告工作内容和进展，这些措施大大提高了研究生的自主学习意识和科研能力。

(3) 由传统的教学过程监督向建立一体化标准教学质量保障体系转化。对标国家研究生课程教学质量标准和“新工科”理念，构建查阅教学资料、听课听课、全面教学质量评价、师生座谈会、教学整改一体化教学质量保障体系，使整个教学过程有规可依、有理可循。建立以学生评价、教师同行监督和企业反馈相结合的教师教学质量监控；由学位点负责人和教学团队不定期分析培养目标和课程目标的达成度。

(4) 由单一导师指导向导师组团队协同指导模式迈进。为了让学生紧跟计算机领域前沿学术进展，设立兴趣小组，配备若干年轻老师协同指导，形成教师之间优势互补、相互启发，开阔学生学术视野和科研思路。由导师组团队协同指

导小组中的研究生，研究生可以根据自己的问题找到研究领域与该问题最相关的老师进行深入学习和讨论。

(5) 由导师审改论文向“预审+预答辩”双保障机制转变。为提升学生毕业论文的质量，在论文正式定稿之前，课题组会要求所有毕业生预先提交毕业论文，由指导老师为首的导师组对论文进行预审，并给出修改意见。在毕业论文定稿之后、论文答辩之前，课题组会统一组织所有毕业研究生进行预答辩，并要求学生根据预答辩中发现的问题及时进行论文整改。这两个机制充分体现了课题组对研究生质量的严格把关原则，极大地提高了毕业研究生的毕业论文质量和毕业答辩质量。

4. 导师（包括行业导师）遴选与培训

导师是研究生培养质量的“第一责任人”。本学位点严格按照《江西师范大学硕士研究生指导教师遴选实施办法（修订）》，采用“由个人申请，学院审核、评审，校学位办组织核查”的方式，积极遴选符合导师条件的青年教师。同时，对新晋导师开展师德师风和业务能力方面的培训，对现有导师严格按照考核标准进行年度考核，对考核不合格的导师暂停其当年硕士生招生工作，情节严重者撤销导师资格。2024年开展的导师培训的相关活动包括：

- 2024年4月，组织了相关导师参加“研究生复试工作培训会”；
- 2024年5月，组织了所有导师学习《江西师范大学硕士学位论文管理办法》；
- 2024年5月，组织了所有导师参加“研究生导师推进就业工作会”；
- 2024年8月，组织了所有导师以在线的方式参加了“四有好导师”的研修活动；
- 2024年9月，组织了新晋导师参加“新晋研究生导师培训”；
- 2024年10月，组织了弘扬教育家精神，培养造就“四有”好导师培训；
- 2024年11月，组织了所有导师学习《江西师范大学博士硕士学位授予工作实施细则》。

5. 师德师风建设

我校高度重视师德师风建设，相继出台《江西师范大学师德考核实施办法（试行）》、《江西师范大学教师师德档案管理办法（试行）》、《关于进一步加强和

改进师德师风建设的意见》、《江西师范大学“严底线、讲操守、重育人”师德师风主题教育活动方案》、《关于建立健全师德师风建设长效机制的意见》、《关于加强新形势下师德师风建设的实施办法》等文件。在教师入职、考核和晋升过程中实行师德一票否决制。为鼓励教师自觉践行高尚师德，学校设立了“感动师大人物”、“三育人标兵”、“个卓十佳百优教师”评选项目，设立“弘德”师德讲坛，推进优秀教师巡回宣讲，营造崇善爱生的师德文化。

6. 实习与实践活动开展

结合硕士专业学位的特点，本学位紧密结合当前行业或领域的实际需求，以实践为导向，强调学生实践能力的培养，通过实习、项目实践等多种形式，培养学生解决问题的和创新的能力。2024 年的相关活动包括：

- 2024 年 10 月 18 日-21 日，举办了“中国大学生计算机设计大赛顶层设计高峰论坛暨全国高等院校计算机教学与实践研讨会”
- 2024 年 11 月 8 日，举办了“全国高等学校计算机教育研究会师范教育分会第六次会员代表大会暨 2024 学术年会”；

此外，还与江西诚韬信息技术有限公司、江西神舟信息安全评估中心、江西科骏实业有限公司、深圳科皓信息技术有限公司等企业（公司）签订了产学研合作协议，进一步拓展了学生的实习实践基地。

7. 研究生奖助

本学位点建立了完善的研究生奖学金及助学金体系，2024 年的奖助情况如下表：

序号	奖助名称	类型	总金额（万元）	资助学生数
1	省学业奖学金	奖学金	87.2	109
2	校学业奖学金	奖学金	44.8	112
3	省级助学金	助学金	173.16	387
4	省政府奖学金	奖学金	3	3
5	国家奖学金	奖学金	8	4

三、学位点年度建设取得的成效

1. 报考人数与生源结构

2024 年度电子信息（0854）硕士学位点报考人数 1061 人，相比较 2023 年度报考人数，增长 162 人。从近三年的报考数据看，电子信息（0854）硕士学位点报考人数未来将持续增长。

近三年，电子信息（0854）硕士学位点录取人数持续小幅增长，2024 年录取人数 230 人，录取的生源结构呈现“生源稳定多样、院校层次拔高”态势。

本学位点各领域招生计划、复试分数线如下表：

专业代码	专业名称	复试分数线	招收人数
085401	新一代电子信息技术	300	18
085402	通信工程	303	17
085403	光电信息工程	273	6
085404	计算机技术	329	63
085405	软件工程	319	47
085410	人工智能	314	23
085411	大数据技术与工程	342	35
085412	网络与信息安全	280	21

2. 课程与教材建设

学位点教师积极参与课程改革和教材建设。围绕中央对高等院校巡视整改要求，本学科高度重视课程改革和教材建设。2024 年学位点共开设课程 20 余门。学院教师积极撰写学科前沿教材，努力探索和实践最新的教学理念和教学模式，特别注重知识传授、学术训练和学风教育的融合，成为我校教学改革先锋。2024 年度，本学位点的研究生教育教学改革研究项目情况如下：

序号	名称	级别	负责人
1	智慧教育专题	推荐申报 2024 年省级学术学位研究生精品课程	汪文义

2	计算机体系结构	2024 年校级研究生规划教材 立项	刘超
3	普适计算与智能硬件	2024 年校级研究生课程思政 示范课程	叶继华
4	现代数字图像处理	2024 年校级研究生课程思政 示范课程	薛琴

3. 师资队伍（包括导师队伍）建设

本学位点高度重视教师队伍建设，通过本校培育和外部引进相结合的路径建设高质量师资队伍。注重提升师资队伍能力，将立德树人和科研创新作为师资队伍培养的优先任务。重视高水平师资引进，聚焦学科建设规划优化师资队伍的方向构成，聚焦师资队伍结构引进中青年优秀师资，近年来在师资队伍建设上取得了良好成效。

本学位点教师获全国高等院校计算机基础教育优秀教师奖 1 人，新入选省级领军人才、杰青人才 4 人（其中，赣鄱俊才支持计划·省主要学科学术与技术带头人-领军人才 1 人、青年科技人才托举项目 1 人、高层次高技能领军人才培养项目 1 人、江西省杰出青年基金项目 1 人），获江西省科技进步奖二等奖 1 人。全职引进软件工程领域“国家自然科学基金委-外国资深学者基金”获得者、国家 863 项目负责人 1 人。

4. 科学研究与社会服务

2024 年度，本学科承担国家和省部级课题 34 项，科研经费达 926.9 万元；共发表 SCI/EI/CCF 推荐类论文 85 篇，学校遴选的顶级/权威/国内 A 类期刊论文 16 篇。其中，有相当比例是研究生在导师的辅导下发表的论文，或者是研究生合作研究发表的论文，体现了研究的团队精神。依托江西师范大学的多门类、多学科的优势，积极建设各类平台，继续举办具有重要影响力的国际论坛及会议，扩大了学科领域的国际影响力。

本学位点以新一代信息技术人才培养为目标，以信息化、数字化、智能化研究为特色的学科建设发展思路，在智库建设和咨政研究方面取得了较好的成效。

5. 学术交流与合作

通过国内外短期研修与社会实践，本学位点的学生们积极参与境外的其他学

术、社会及文化交流活动。平均每年组织开展学术讲座（报告）超过 10 场，牵头组织各类学术会议超过 1 场。设立专项基金支持博士生参加国际会议进行报告宣讲或论文投稿。面向硕士生设立多个交换项目，支持优秀学生赴国外院校进行交流学习。

学院与中国电信股份有限公司南昌分公司教学实践基地和北京数字政通科技股份有限公司南昌分公司教学实践基地达成合作，共接收 5 名学生进行实践学习。本学位点与麒麟软件（江西）有限公司、浪潮信息（江西）公司、江西飞尚科技有限公司、中过电信江西省公司、省金控集团等公司签订了产学研合作协议。

序号	会议名称	时间
1	中国大学生计算机设计大赛顶层设计高峰论坛暨全国高等院校计算机教学与实践研讨会	2024 年 10 月 18 日至 21 日
2	全国高等学校计算机教育研究会师范教育分会第六次会员代表大会暨 2024 学术年会	2024 年 11 月 8 日

6. 党建与思政

2024 年，党建、思政、科研打造“三融合”。学院研究生党支部定期开展“三会一课”，全面落实好理论学习教育工作，并组织“学习强国”答题竞赛等多种形式的理论学习活动，在党员日常学习工作的基础上，研究生党支部坚持“凸显学科优势、发挥专业特色、立足科研报国”的工作思路，创新党史学习教育模式。

坚持思政教育引领，专业教育引导。落实《研究生导师指导行为准则》《江西师范大学研究生立德树人专项行动计划》，课程思政作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领，落实师德“一票否决”制。

序号	名称	获奖人（单位）
1	全校党建工作样板支部	计算机信息工程学院教工第二党支部
2	党建项目“百年红色印记—基于 AI 修复红色标语”在团中央、中央社工部、民政部举办的第七届中国青年志愿服务项目大赛上斩获全国银奖	计算机信息工程学院

3	江西省教育系统“学习强国”优秀学员	胡弢
4	全国高校思想政治工作队伍培训研修中心（江西师范大学）优秀微党课视频三等奖	陈恬恬、袁壮
5	江西师范大学“支部书记大比武”活动三等奖。	项青宇
6	江西师范大学大学生党员服务站“讲好党的故事 传承红色基因”主题大赛三等奖	计算机信息工程学院党员服务站

7. 学生就业发展

研究生就业发展是人才培养的关键环节，2024 年度学院数次开展契合就业专题的辅导会议，坚持“围绕学生、服务学生”的就业工作原则，联合研究生导师、研究生辅导员等全体老师开展就业服务工作。2024 年，电子信息专业硕士就业率接近 100%，涵盖国家党政机关，国有企业、民营企业等，部分选择升学。

8. 学生学习成果（包括实践活动成果）

2024 年度学生在科研竞赛成绩颇丰，获得国家级和省部级大赛多项（其中均为计算机专业高水平竞赛，数学建模竞赛和蓝桥杯）；在 CCF 推荐类期刊《软件学报》、《中文信息学报》和国际重要学术会议上等发表多篇论文。同时，获批 2 项省级和校级研究生创新基金资助项目。

序号	项目等级	获奖团队或个人
1	指导竞赛（A2 江西省研究生数学建模竞赛）获省级特等奖	倪文龙指导沈洋、熊婷婷、龙海建获省级特等奖
2	指导竞赛（A2 江西省研究生数学建模竞赛）获省级特等奖	温利民指导谢建文、叶凌宇、廖庆勇获省级特等奖
3	指导竞赛（A2 江西省研究生数学建模竞赛）获省级特等奖	徐凡指导毛俊晴、梁亚琴、付艳玲获省级特等奖
4	指导竞赛（A2 江西省研究生数学建模竞赛）获省级一等奖	钟林辉指导包晗、潘云彪、戴汉文获省级一等奖
5	指导竞赛（A2 江西省研究生数学建模竞赛）获省级一等奖	石海鹤指导陈康、甘家其、肖文龙获省级一等奖
6	指导竞赛（A2 江西省研究生数学建模竞赛）获省级一等奖	龚海林指导章程、饶堃、舒丽萍获省级一等奖
7	指导竞赛（A2 江西省研究生数学建模竞赛）获省级二等奖	江爱文指导陈厚荣、王端、徐会亲获省级二等奖
8	指导竞赛（A2 江西省研究生数学建模竞赛）获省级二等奖	孔令华指导刘增鑫、丁欣、张晗庆获省级一等奖
9	指导竞赛（A2 江西省研究生数学建模竞赛）获省级二等奖	吴水秀指导黄芸源、刘东、应亮获省级一等奖

10	指导竞赛（A2江西省研究生数学建模竞赛）获省级二等奖	吴水秀指导徐武建、彭香龙、朱江鹏获省级一等奖
11	指导竞赛（A2江西省研究生数学建模竞赛）获省级二等奖	易奇志指导尧章樟、陈延明、席福海获省级二等奖
12	指导竞赛（A2江西省研究生数学建模竞赛）获省级二等奖	左正康指导陈相龙、黄先伟、万浩聪获省级二等奖

四、学位点建设存在的问题

本学位点包括八个研究领域，研究方向较有特色，招生选拔过程规范，培养方案合理，学位点配备的软硬件为研究生学习、科研和学术交流提供了较高水平的支撑平台。目前，学位点主要存在以下问题：

1. 网络与信息安全方向的高水平师资不够

学位点近年新增了三个研究领域，其中包括网络与信息安全。目前，专业从事网络安全研究的导师不多，导致两个比较严重的问题：① 可供学生选择的安全类专业课程偏少；② 部分学生选择的研究方向与网络安全关联度偏低。这种状况极大地影响了高级网络安全人才的培养。

2. 与国内/省内头部 IT 企业合作较少

学位点与江西省内的部分 IT 企业签署了产学研合作协议，如江西电信信息产业有限公司、江西省智慧物联研究院有限公司等。但是，截止目前，相关企业能够提供的合作机会较少，缺乏能够落地的校企合作项目，难以为学生提供很好的工程实践机会。

3. 国际学术交流还需进一步拓展

学院承办大规模、高层次国际国内会议条件不够完善，导致学位点的国际交流不足，师生教师参与国际交流的机会相对较少。

4. 办学条件需要进一步加强和完善

近年，学位点的学生规模逐年增加，需要建立更多的场地和实验室。未来，随着学位点与 IT 企业的合作不断深入，学生会越来越多地参与工程实践，也需要场地支持。另外，学位点中的光电信息方向研究非常依赖精密仪器设备，学位点在大型精密仪器设备的投入还有所不足。

5. 重大成果的产出不足

学位点在科研项目和科研成果上还没有取得重大突破。目前，还未获批国家自然科学基金重点项目和国家级科研成果奖励，已经获得的省部级科研成果奖励也比较少。

五、学位点建设的改进计划

1. 完善师资队伍结构，加快人才队伍建设

积极争取省学位办对本学位点在经费和政策上的扶持，努力做好高端人才的引进工作。坚持做好人才队伍建设工作，着力加大对现有人才的培养力度，培育国内外有影响力的知名学者。

2. 加强校企合作，提升实践能力

努力拓展渠道，争取与头部企业合作建立有特色的实践基地，为学生提供更好的实践和实训机会。聘请企业的中高级技术人员作为校外导师，切实有效地提高学生的实践创新能力。

3. 扩大国际交流，提升培养质量

学位点从经费和制度上支持教师和学生广泛开展国际学术交流，继续积极申办国内外重要学术会议，构建学术交流平台。探索与名校联合培养研究生的有效途径，继续拓宽学生视野和上升通道，提升人才培养质量和竞争力。

4. 寻求经费支持，提升办学条件

争取学校在设备投入、实验室场地建设和学生培养条件等方面的政策倾斜。充分利用合作企业的资源优势，改善和弥补办学条件的不足。

5. 凝练研究方向，提升科研质量

凝练研究方向，助力江西省经济建设与发展，形成独有特色。整合各类学术资源，协助依托单位做好“双一流”建设工作。加强科研成果转化，努力产出一批标志性科研成果。